

„Smalsučiu” grupės 1-3 metų vaikų balandžio ugdymo(-si) planas
Parengė auklėtoja Edita

1 savaitė. Pavasario žiedai ir krūmai.

Bendrieji uždaviniai: domėtusi bundančia gamta; bandytų skirti ryškiausius pavasario požymius; įgytų žinių apie gėles; pasėtą žolę, stebėtų ir tyrinėtų jos augimą, ją rūpintusi; eilėraščių, dainelių pagalba lavintų kalbą, įtvirtintų žinias apie pavasario augalus; savo emocijas, jausmus, išgyvenimus išreikštų veikdami įvairioje veikloje; patirtų pažinimo džiaugsmą, skatintų norą mokytis.

Grupės veikla: lauke. Susipažins su žydinčiomis gėlėmis, atkreips dėmesį į gėlių spalvą, dydį, formą. Pieš ir anspauduos pirštukais darbelį „Pavasario gėlės“.. Aplikuos, spalvins, dažys.

Klausysis dainelių „Saulytė šviečia“, „Pavasario šypsenėlės“, eilėraščių „Mėlynoji žibutė“, „Pavasario gėlės“.

1-2 savaitės . Velykos atkeliauja.

Bendrieji uždaviniai: Supažindinti su Verba, Velykų švente, tradicijomis, atributika, velykiniais personažais. Skatinti pajusti šventinių dienų nekasdieniškumą, aptarti ir džiaugtis auklėtojų daromomis velykinėmis dekoracijomis. Skatinti žaisti su kiškučiais, viščiukais, margučiais. Mokyti suprasti trumpas pasakėles, iliustruojant žaislais ir judesiais. Mokyti kiaušiniavimo posmų. Skatinti vaikų kūrybiškumą ir gebėjimą išreikšti save per judesį, muziką, kuriant spalvomis. Mokyti tapyti trafareto viduje.

Grupės veikla. Pasakojame apie verbą, Velykų simbolius, margučius. Moko posmą „Aš mažas vaikelis“, moko eilėraščių apie velykinį kiškį spalvina, aplikuoja margučius, daro kitus velykinius dirbnelius. Žaidžia su kiškučiais, viščiukais. Imituoja striksintį kiškį. Dainuoja daineles apie pavasarį, ridena atsineštus margučius.

3 savaitė. Profesijos.

Bendrieji uždaviniai: pradėtų valdyti savo emocijų raišką ir veiksmus, reaguodamas į juo besirūpinančio suaugusiojo veido išraišką, balso intonaciją, žodžius; bėgtų tiesiomis kojomis, atsisėdę ant riedančio žaislo stumtųsi kojomis, gerėtų vaikų fizinės galimybės; gebėtų sieti paveikslėlius su juose vaizduojamais konkrečiais daiktais, juos pavadintų; tapatintų daiktus pagal formą, dydį. Surastų tokios pat spalvos (raudonos, mėlynos, geltonos, žalios) daiktus/ skirtų žodžius: mažai (vienas, du) ir daug, bandytų skaičiuoti padedami mokytojos; noriai dalyvautų pokalbiuose; mėgdžiotų žodelių pakartojimais, veiksmais, mimika ir pantomimika dalyvautų paprastuose žodiniuose žaidimuose; žaislais atliktų įsivaizduojamus simbolinius veiksmus.

Grupės veikla : žaidžiame dakatarus, gydome lėles, mėgdžiotame vairuotojus, susistumiame kede, imituojame mašinas. Aplikuojam, spalviname transporto priemones. Varto knygeles, kalsuosi dainelių „Aš dar mažas dar be ūsų“, „Kuo būsi užaugęs“.

5 savaitė. Bėgsiu sveikinti mamytę.

Bendrieji uždaviniai: Įtvirtinti žinias apie savo šeimą, ugdyti pagarbą, meilę mamai. Pratinti rengti dovanėles kitiems, skatinti žaisti siužetinius žaidimus. Skatinti rodyti gerus jausmus. Prisiminti išmokus kūrinėlių apie mamą. Formuoti gebėjimą deklamuoti. Pratinti išlaikyti nesudėtingą dainelių intonaciją.

Grupės veikla: ruošiasi Pavasario-mamyčių šventei. Klausosi ir kartoja išmokus eilėraščius ir daineles apie mamą, pavasarį. Žaidžia su lėlytėmis šeimą. Stato namelį mamai. Moko pasakyti mamai, kad ją myli. Daro atviruką mamytei ir kitas dovanėles mamai, moko jas įteikti.

Su meile, auklėtoja